

Силлабус**Рабочая учебная программа дисциплины «Интенсивная терапия у хирургических больных»****Образовательная программа 7R01120 «Нейрохирургия взрослая, детская»**

1. Общие сведения о дисциплине				
1.1	Код дисциплины: R- ИТНВ	1.6	Учебный год: 2025-2026	
1.2	Название дисциплины: «Интенсивная терапия у хирургических больных»	1.7	Курс: 4	
1.3	Пререквизиты: общая хирургия, основы нейрохирургии	1.8	Семестр:	
1.4	Постреквизит: нейроонкология, паразитарные заболевания и пороки развития головного мозга, ангиохирургия в стационаре	1.9	Количество кредитов (ECTS): 4	
1.5	Цикл: ПД	1.10	Компонент: КВ	
2. Описание дисциплины (максимум 50 слов)				
Острые патологические состояния у хирургических больных, требующие неотложных диагностических и терапевтических действий с учётом возрастных особенностей и характера течения заболеваний. Лечебно-диагностические технологии, применяемые у больных с хирургическими заболеваниями. Алгоритмы действий врача-реаниматолога при сборе анамнеза, клиническом осмотре и принятии тактического решения в критических ситуациях.				
3. Форма суммативной оценки				
3.1	Тестирование			
3.2	Прием практических навыков у постели больного			
4. Цели дисциплины				
сформировать у слушателя резидентуры по специальности «Нейрохирургия взрослая, детская» профессиональную компетентность в области нейрохирургической службы. Приобретение знаний по заболеваниям периферической нервной системы, необходимых для последующей самостоятельной профессиональной деятельности врача невролога.				
5. Конечные результаты обучения (РО дисциплины)				
РО1.	Курация пациента: диагностирует клинический диагноз, назначает план нейрохирургического лечения, использует методы нейрохирургических операций на стационарном уровне оказания медицинской помощи взрослым и детям.			
РО2.	Коммуникация и коллaborация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением-родственниками, смежными специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах и консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.			
РО3.	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы исследования (МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ, КТ ангиографию) для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.			

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
2стр.из 34

РО4.	Общественное здравоохранение: действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нейрохирургия, взрослая, детская», оказывает базовую нейрохирургическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.				
РО5.	Исследования: формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по нейрохирургии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medline) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.				
РО6.	Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных научно-практических конференциях, конгрессах, форумах.				
5.1	Результаты обучения ОП, с которыми связаны РО дисциплины				
	РО1. РО2.	РО1: Общественное здравоохранение: способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан при оказании нейрохирургической помощи, оказывать базовую помощь в чрезвычайных ситуациях, обеспечить первичную и вторичную профилактику заболеваний нервной системы у пациентов (взрослые, дети), работать в составе межпрофессиональных команд для осуществления политики укрепления здоровья населения.			
	РО3. РО4.	РО2. Безопасность и качество: способен оценивать риски и использовать наиболее эффективные методы для обеспечения высокого уровня безопасности и качества нейрохирургической помощи			
	РО5. РО6.	РО5. Коммуникация и коллаборация: способен эффективно взаимодействовать с родственниками больного, со специалистами здравоохранения с целью достижения лучших результатов лечения.			
6.	Подробная информация о дисциплине				
6.1	Место проведения (клиническая база, адрес, отделение клинической базы): Областная клиническая больница, (адрес) ул. Майлы Кожа, 4 Городская клиническая больница №1, ул. Металлистов 1Б/ Дауренбека Курманбекова 35 Областная детская больница, ул. Аргынбекова 125				
6.2	Количество часов аудиторной работы резидентов	Количество часов самостоятельной работы резидентов (СРРП+CPP)	CPP		
	24	78	18		
7.	Сведения о преподавателях, клинических наставниках				
№	Ф.И.О	Должность	Электронный адрес		
			Научные интересы и др.		
			Научная степень, достижения		

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
Зстр.из 34

1.	Жаркинбекова Назира Асановна	Заведующий кафедры	nazirazhar@mail.ru	Неврология, реабилитология	К.м.н., профессор, автор 90 научных работ
2.	Медетов Еркин Жумагулович	Руководитель нейрохирургической службы городской клинической больницы №1, врач - нейрохирург	yerkin.medetov@gmail.com	Сосудистая, функциональная нейрохирургия нейрохирургия, нейроонкология, интервенционная нейрохирургия	доктор PhD, автор более 20 научных работ
3.	Кульмирзаев Марат Абдурашитович	Заведующий центром нейрохирургии городской больницы №1, врач - нейрохирург	marat.kulmirzaev@gmail.com	Сосудистая, функциональная нейрохирургия нейрохирургия, нейроонкология, интервенционная нейрохирургия	магистр МВА, автор более 20 научных работ
4.	Бахтияров Аскар Косылбаевич	Заведующий отделением нейрохирургии областной клинической больницы, врач - нейрохирург	aseke-2030@mail.ru	Нейрохирургия, спинальная нейрохирургия	

8. Тематический план							
№	Название темы	Краткое содержание	РПО дисциплины	Кол-во часов	Формы/методы/технологии обучения	Формы/методы оценивания	
1-я/1	Практическое занятие. Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей		Неврологический осмотр	РПО1 РПО2 РПО3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
4стр.из 34

							ситуационных задач.
1-я /1	CPPH/CPP Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Неврологический осмотр	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1-я/2	Практическое занятие. Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Топографическая анатомия	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
1-я/2	CPPH/CPP Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Интерпретация нейровизуализационных метод исследования	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1-я/3	Практическое занятие. Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Топографическая анатомия. Неврологический осмотр	PO1 PO2 PO3	2	CBL		Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
1-я/3	CPPH/CPP Интенсивная терапия при острых заболеваниях печени и желчевыводящих путей	Топографическая анатомия. Неврологический осмотр	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - Презентация. Формирование портфолио	RBL (PF)	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1-я/4	Практическое занятие.	Неврологический осмотр МРТ, КТ семиотика	PO1 PO2	2	CBL		Устный опрос. Оценка 3600.

	Интенсивная терапия при перитоните		PO3			Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
1-я/ 4	CPPH/CPP Интенсивная терапия при перитоните	Топографическая анатомия. Неврологический осмотр	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
1-я/5	Практическое занятие. Интенсивная терапия при перитоните	Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
1-я/ 5	CPPH/CPP Интенсивная терапия при перитоните	Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2-я/1	Практическое занятие. Интенсивная терапия при перитоните	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
2-я/ 1	CPPH/CPP Интенсивная терапия при перитоните	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
бстр.из 34

2-я/2	Практическое занятие. Интенсивная терапия при панкреонекрозе	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
2-я/2	CPPH/CPP Интенсивная терапия при панкреонекрозе	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2-я/3	Практическое занятие. Интенсивная терапия при панкреонекрозе	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
2-я/3	CPPH/CPP Интенсивная терапия при панкреонекрозе	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Устный доклад реферата или презентации Тестирование. Прием практических навыков.
2-я/4	Практическое занятие. Интенсивная терапия при панкреонекрозе	Топографическая анатомия. Интерпретация	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
7стр.из 34

		нейровизуализационных методов диагностики				разбор больного.. Решение ситуационных задач.
2-я/ 4	CPPH/CPP Интенсивная терапия при панкреонекрозе	Топографическая анатомия.	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
2-я/5	Практическое занятие. Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
2-я/ 5	CPPH/CPP Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио
3-я/1	Практическое занятие. Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
3-я/ 1	CPPH/CPP Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1 ,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
8стр.из 34

3-я/2	Практическое занятие. Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO1 PO2 PO3	2	CBL	Устный опрос. Оценка 3600. Тематический разбор больного.. Решение ситуационных задач.
3-я/2	CPPH/CPP Интенсивная терапия при острой кишечной непроходимости	Топографическая анатомия. Интерпретация нейровизуализационных методов диагностики	PO4 PO5 PO6	6,5/1,5	Научное ориентированное обучение - RBL Презентация. Формирование (PF) портфолио	Презентация. Формирование (PF) портфолио Тестирование. Прием практических навыков.

9.	Методы обучения и формы контроля					
9.1	Практические занятия	CBL. Устный опрос. Оценка 360 ⁰ . Тематический разбор больного. Решение ситуационных задач.				
9.2	CPPH/CPP	Научное ориентированное обучение - RBL. Презентация. Формирование (PF) портфолио.				
9.3	Рубежный контроль	Тестирование. Прием практических навыков.				
10.	Критерии оценок					
10.1	Критерии оценивания результатов обучения дисциплины					

№ РО	Наименование результатов обучения	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
РО1	Куриация пациента: диагностирует клинический диагноз, назначает план нейрохирургического лечения, использует методы нейрохирургических	1.Не может сформулировать и обосновать клинический диагноз; 2. Не назначает план обследования.	1. Формулирует клинический диагноз, не полностью обосновывает; 2. Назначает не полный план обследования. 3. Назначает не адекватное лечение и	1.Формулирует клинический диагноз, но неправильно обосновывает; 2. Назначает план обследования. 3. Назначает не полное лечение и оценивает его эффективность на	1.Формулирует и обосновывает клинический диагноз; 2.Назначает план обследования: 3. Назначает лечение и оценивает его эффективность на

	операций на стационарном уровне оказания медицинской помощи взрослым и детям.	3. Не назначает соответствующее лечение, не оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	частично оценивает его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	его эффективность на основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам.	основе доказательной практики амбулаторной помощи пациентам с неврологическими заболеваниями.
Р02	Коммуникация и коллaborация: эффективно взаимодействует с пациентом, его окружением- родственниками, смежными специалистами здравоохранения, участвует в консилиумах и консультирует пациентов с интеркуррентными заболеваниями.	1. Не знает принципы коммуникации с пациентом, его окружением и коллегами. 2. Не владеет навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Называет не полностью принципы коммуникации с пациентами и коллегами. 2. Владеет не полными навыками коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Описывает суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Показывает принципы коммуникации с пациентами и коллегами.	1.Интерпретирует знания, суждения и умения о принципах коммуникации с пациентами и коллегами. 2.Демонстрирует мотивацию к самостоятельной работе
Р03	Безопасность и качество: оценивает риски и использует наиболее эффективные методы исследования (МРТ, КТ головного и спинного мозга, позвоночника, ПЭТ, ЭНМГ, ЭЭГ, УЗДГ, ТКДГ, КТ ангиографию)	1. Не способен оценивать риск медикаментозной, нейрохирургической инвазивной терапии. 2.Не использует наиболее эффективные методы терапии	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии нейрохирургическим пациентам.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует не полные эффективные методы терапии неврологическим пациентам.	1.Способен оценивать риск медикаментозной, инвазивной терапии. 2. Использует эффективные методы терапии нейрохирургическим пациентам.

	для обеспечения высокого уровня безопасности и качества медицинской помощи.	нейрохирургическим пациентам. 3. Не способен анализировать показания и противопоказания, фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств.	3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Не учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.	3. Способен анализировать показания и противопоказания лекарственных препаратов. 4. Учитывает фармакодинамику фармакокинетику, назначаемых лекарственных средств.
Р04	Общественное здравоохранение: действует в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения Республики Казахстан по специальности «Нейрохирургия, взрослая, детская», оказывает базовую нейрохирургическую помощь в чрезвычайных ситуациях, работает в составе межпрофессиональных команд.	1.Не называет нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Не владеет навыками работы в межпрофессиональных командах.	1.Называет неполностью нормативные документы деятельности медицинских работников в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Не оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.	Применяет и анализирует знания при работе с документами медицинских работников и способен действовать в рамках правового и организационного поля системы здравоохранения РК по специальности «Неврология». 2.Оказывает базовую неврологическую помощь в чрезвычайных ситуациях. 3. Владеет неполностью навыками работы в межпрофессиональных командах.

РО5	<p>Исследования: формулирует адекватные исследовательские вопросы, критически оценивает профессиональную литературу по нейрохирургии, эффективно использует международные базы данных (SCOPUS, PubMed, Medlin) в своей повседневной деятельности, участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;</p> <p>2. Критически не оценивает профессиональную литературу по неврологии;</p> <p>3. Не использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;</p> <p>4. Не участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Не способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;</p> <p>2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;</p> <p>3. Не полной мере использует международные базы данных в своей повседневной деятельности,</p> <p>4. Не полностью участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;</p> <p>2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;</p> <p>3. Не полностью использует международные базы данных в своей повседневной деятельности;</p> <p>4. Участвует в работе исследовательской команды.</p>	<p>1. Способен формулировать адекватные исследовательские вопросы;</p> <p>2. Оценивает критически профессиональную литературу по неврологии;</p> <p>3. Использует эффективно международные базы данных в своей повседневной деятельности;</p> <p>4. Участвует в работе исследовательской команды.</p>
РО6	<p>Обучение и развитие: обучается самостоятельно и обучает других членов профессиональной команды, активно участвует в дискуссиях, международных и отечественных научно-практических конференциях, конгрессах, форумах.</p>	<p>1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды;</p> <p>2. Не активно участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.</p>	<p>1.Не способен обучаться самостоятельно и обучать других членов профессиональной команды;</p> <p>2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.</p> <p>3. Не публикуется в изданиях научно-практических</p>	<p>1.Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды;</p> <p>2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.</p> <p>3. Не публикуется в изданиях научно-практических</p>	<p>1.Обучается самостоятельно на мастер классах, ФПК и обучает других членов профессиональной команды;</p> <p>2. Участвует в неврологических дискуссиях, научно-практических конференциях, форумах, конгрессах.</p> <p>3. Публикуется в изданиях научно-практических</p>

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
12стр.из 34

		3. Не публикуется в изданиях научно-практических конференций, форумов, конгрессов.	конференций, форумов, конгрессов.	конференций, форумов, конгрессов.	конференций, форумов, конгрессов.
--	--	--	-----------------------------------	-----------------------------------	-----------------------------------

10.2 Методы и критерий оценивания

Чек лист практического занятия

	Форма контроля	Оценка	Критерии оценки
1	Устный опрос /Собеседование	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил каких- либо ошибок, неточностей. Ориентируется в теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине и дает им критическую оценку, использует научные достижения других дисциплин. 90-100% правильных ответов по тестам
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа не допустил грубых ошибок при ответе, допускал непринципиальные неточности или принципиальные ошибки, исправленные самим резидентом, сумел систематизировать программный материал с помощью преподавателя. 70-89% правильных ответов по тестам
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал неточности и непринципиальные ошибки, ограничивался только учебной литературой, указанной преподавателем, испытывал большие затруднения в систематизации материала. 50-69% правильных ответов по тестам

		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Ставится в том случае, если резидент во время ответа допускал принципиальные ошибки, не проработал основную литературу по теме занятия; не умеет использовать научную терминологию дисциплины, отвечает с грубыми стилистическими и логическими ошибками. Менее 50% правильных ответов по тестам
2	Оценка 360⁰ Наставника:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Подготовка: Постоянное самообразование: например, закрепляет утверждения соответствующими ссылками, составляет краткое резюме; Ответственность: Берет на себя ответственность за свое обучение: например, руководит своим учебным планом, активно стремится к совершенствованию, критически оценивает информационные ресурсы; Участие: Активно участвует в обучении групп: например, активно участвует в обсуждении, тщательно берет задания;
			Групповые навыки: Демонстрирует эффективные групповые навыки, например, берет инициативу на себя, проявляет уважение и порядочность по отношению к другим, помогает в разрешении недопонимания и конфликтов; Коммуникации: Искусственный в общении со сверстниками: например, склонен к неверbalным и эмоциональным сигналам, активно слушает; Профессионализм: Высокоразвитые профессиональные навыки: например, отличное участие, уверенность, внимательное восприятие обратной связи и умение учиться на этом; Рефлексия: Самоанализ высок: например, осознает ограниченность своих знаний или способностей, не превращаясь в защиту или оповещая других; Критическое мышление: Высокоразвитое критическое мышление: демонстрирует навыки в выполнении основных задач, таких как генерация гипотез, применение знаний к происходящим из практики, критическая оценка информации, делает вслух выводы, объясняет мыслительный процесс; Обучение: Навыки эффективного обучения: отражает доклад по проблемным вопросам, относящимся к рассматриваемой ситуации и соответствующим образом структурированным образом. Использует конспекты или обобщает материал для лучшего запоминания другими; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
14стр.из 34

		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Подготовка: Нет желания самосовершенствоваться, например, недостаточное изучение и изучение проблемных вопросов, незначительный вклад в знания группы, не накапливает материал; Ответственность: Не берет на себя ответственность за собственное обучение: например, в связи с другими при выполнении плана обучения, скрывает ошибки, редко критически анализирует ресурсы; Участие: Неактивен в процессе обучения группы: например, неактивно участвует в процессе обсуждения, тщательно принимает задания; Групповые навыки: Демонстрирует неэффективные групповые навыки, такие как неуместное вмешательство, демонстрирует плохие навыки дискуссии, прерывает, уклоняется от ответа или игнорирует других, доминируя или проявляя нетерпимость; Коммуникации: Общение со сверстниками затруднено: например, плохие навыки слушания неспособны или склонны обращать внимание на невербальные или эмоциональные сигналы; Профессионализм: Недостаток в профессиональном поведении: например, поведение без причины, неуверенность, затруднение восприятия обратной связи;</p>
			<p>Критическое мышление: Дефицит критического мышления: например, испытывает трудности при выполнении основных задач. Как правило, не выдвигает гипотез, не применяет знания на практике или не может критически оценивать информацию из-за их отсутствия, или из-за невнимательности (отсутствия индукции); Обучение: Неэффективные навыки обучения: низкий уровень докладов по проблемным вопросам независимо от рассматриваемой ситуации и в слабо структурированном стиле. Неэффективное использование конспектов, не готовит конспекты, не может обобщить материал, не может объяснить материал другим; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
15стр.из 34

	<p>Оценка 360⁰ Заведующий отделением:</p>	<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или спойлер; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры</p>
	Оценка 360⁰ резидент:	Отлично соответствует оценкам:	Надежность: Ответственный, стремится быть полезным;

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
16стр.из 34

Оценка 360⁰ Дежурный врач:	A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	<p>Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках;</p> <p>Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию;</p> <p>Отношение к пациенту: Надежный и пленительный;</p> <p>Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства;</p> <p>Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения;</p> <p>Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды;</p> <p>Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно;</p> <p>Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
	Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный;</p> <p>Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения;</p> <p>Обучение: Нет желания, нет знаний;</p> <p>Отношение к пациенту: Не контактирует лично;</p> <p>Отношение к коллегам: Ненадежный;</p> <p>Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый;</p> <p>Действия в стрессе: Не адекватный, ступор;</p> <p>Групповые навыки: Ненадежный или прерванный;</p> <p>Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя;</p> <p>Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
17стр.из 34

		<p>Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Надежность: Ответственный, стремится быть полезным; Ответ на инструкцию: Правильно реагирует, последовательно совершенствуется, учится на ошибках; Обучение: Обладает хорошим знанием и кругозором, стремится к большему знанию; Отношение к пациенту: Надежный и пленительный; Отношение к коллегам: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Отношение к медперсоналу: Задает тон взаимного уважения и достоинства; Действия в стрессе: Полное самоуправление, конструктивные решения; Групповые навыки: Может организовать работу или быть эффективным членом команды; Ведение истории болезни: Грамотно, аккуратно, своевременно; Практические навыки: Стремится к исполнению, ищет возможности, надежен и квалифицирован.</p>
		<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>	<p>Надежность: Непонятный, ненадежный; Ответ на инструкцию: Нет реакции, нет улучшения; Обучение: Нет желания, нет знаний; Отношение к пациенту: Не контактирует лично; Отношение к коллегам: Ненадежный; Отношение к медперсоналу: Ненадежный, грубый; Действия в стрессе: Не адекватный, ступор; Групповые навыки: Ненадежный или прерванный; Ведение истории болезни: Небрежно, неправильно, не вовремя; Практические навыки: Неудобно, боится, даже отказывается выполнять основные процедуры.</p>

3	Тематический разбор больного	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95 - 100%) А- (3,67; 90 - 94%)	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий <p>- согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</p>
---	------------------------------	---	---

	<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
	<p>Удовлетворительно соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - обосновал свой диагноз

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
20стр.из 34

			<ul style="list-style-type: none"> - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
--	--	--	---

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
21стр.из 34

		<p>Неудовлетворительно соответствует оценке:</p> <p>FX (0; 0 - 49%) F(0; 0 - 24%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы): - определил основные проблемы пациента</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно КПДиЛ составил план инструментальных исследований - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свой диагноз
			<ul style="list-style-type: none"> - выставил заключительный диагноз - согласно КПДиЛ составил план лечения - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно КПДиЛ составил план профилактических мероприятий - согласно КПДиЛ и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

4	Ситуационные задачи	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 4,5; верхний - 5,0): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов
			<ul style="list-style-type: none"> - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно Протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
23стр.из 34

		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 3,5; верхний - 4,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препарата - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий <p>- согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий</p>

		<p>Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - 2,5; верхний - 3,45): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определил основные проблемы пациента - оценил анамнестические данные - оценил данные физикального обследования - выставил предварительный диагноз - согласно протоколу составил план лабораторных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лабораторных исследований - согласно протоколу составил план инструментальных исследований - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план инструментальных исследований - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - обосновал свои выводы - выставил заключительный диагноз - согласно протоколу составил план лечения - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план лечения с учетом: - фармакодинамики препаратов - взаимодействия препаратов - противопоказаний - возрастных особенностей - коморбидных состояний - согласно протоколу составил план профилактических мероприятий - согласно протоколу и данным научных достижений по данной проблеме составил план профилактических мероприятий
--	--	--	--

		Неудовлетворительно соответствует оценкам:	Резидент не ориентируется в проблемах пациента. Не проработал материалы Клинического протокола (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и
--	--	--	---

		FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	ниже): в полном объеме выполнил задание, точность, последовательность, умение правильно оценивать и делать логические выводы)
--	--	-------------------------------	---

Чек-лист CPPH/CPP

5	Анализ научной статьи	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95 - 100%) A- (3,67; 90 - 94%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. Анализирует результаты исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен), точность и структура обзора (имеет четкую информацию по каждой идеи). Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85 - 89%) B (3,0; 80 - 84%) B- (2,67; 75 - 79%) C+ (2,33; 70 - 74%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Умеет объяснить результаты исследования. При анализе результатов исследования (например: обзор статьи глубок и адекватен) допускает неточности, последовательность при обзоре. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но не чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Способность достигать результатов (Пример: точность, ощущение опыта).
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65 - 69%) C- (1,67; 60 - 64%) D+ (1,33; 55-59%) D- (1,0; 50-54%)	Правильный выбор статьи, научная или клиническая ценность, неполностью владеет материалом, обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Имеет место неточности при объяснении результатов исследования. Испытывает затруднения при анализе результатов исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, эффективное использование пауз) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, установление контакта глазами, поза перед аудиторией, использование трибуны). Не в полном объеме достигнуты результаты (Пример: точность, ощущение опыта).
		Неудовлетворительно соответствует оценке: FX (0; 0 - 49%), F (0; 0 - 24%)	Неправильный выбор статьи по научной или клинической ценности, не владеет материалом, не обеспечил точное, ясное и краткое объяснение. Не умеет объяснить результаты исследования. Речь (Пример: полная громкость, скорость, интонация, не использует эффективные паузы) и манера доклада (жесты эффективные, но чрезмерные, не установил контакта глазами). Не достигнуты результаты.

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
26стр.из 34

6	Презентация темы:	Отлично соответствует оценкам: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует глубокие знания по теме. Не допускает ошибок при ответах на вопросы во время обсуждения.
		Хорошо соответствует оценкам: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды содержательные и лаконичные. При защите автор демонстрирует хорошие знания по теме. Допускает непринципиальные ошибки при ответе на вопросы, которые сам исправляет.
		Удовлетворительно соответствует оценкам: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Презентация выполнена самостоятельно, в назначенный срок, объемом не менее 20 слайдов. Использовано не менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает принципиальные ошибки при ответе на вопросы.
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)	Презентация не сдана в назначенный срок, объем составляет менее 20 слайдов. Использовано менее 5 литературных источников. Слайды не содержательны. При защите автор допускает грубые ошибки при ответе на вопросы. Не ориентируется в собственном материале.

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
27стр.из 34

7	Формирование (PF) портфолио	<p>Отлично соответствует оценкам:</p> <p>А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний верхний - 5,0): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней
			<ul style="list-style-type: none"> - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
28стр.из 34

		<p>Хорошо соответствует оценкам:</p> <p>B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%)</p> <p>B- (2,67; 75-79%)</p> <p>C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний верхний - 4,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований <p>интерпретация результатов инструментальных исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях
			<ul style="list-style-type: none"> - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
29стр.из 34

		Удовлетворительно соответствует оценкам: С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	<p>Параметры (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: нижний - верхний - 3,45): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных):</p> <ul style="list-style-type: none"> - клиническая нагрузка: - работа с КМИС - правильная формулировка диагноза - диагностические мероприятия - интерпретация результатов лабораторных исследований - интерпретация результатов инструментальных исследований - лечение - работа в скрининговом кабинете - дежурства - заполнение медицинской документации - санитарно-просветительная работа: - первичная профилактика - подготовка санбюллетеней - выпуск статей в СМИ - лекции, беседы - организация дней здоровья - диспансеризация - участие в работе Школ здоровья - участие в врачебных конференциях - участие в патологоанатомических конференциях - участие в научно-практических конференциях - работа в библиотеке, медиатеке, интернет ресурсах
		Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Интерн не подготовил портфолио согласно требуемым параметрам (каждый параметр оценивается по следующим критериям (уровни оценки: 2,45 и ниже): объем выполнения задания, своевременность, точность, грамотность отчета, правильное оформление, отзывы врачей, отзывы больных)

Рубежный контроль

8	Тестирование	Тестирование оценивается по многобалльной системе
Чек лист приема практических навыков		

9	Прием практических навыков:	Отлично соответствует оценкам: А (4,0; 95-100%) А- (3,67; 90-94%)	<p>Параметры оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и системам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
		Хорошо соответствует оценкам: В+ (3,33; 85-89%) В (3,0; 80-84%) В- (2,67; 75-79%)	<p>Параметры оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и системам: - дыхательная система: - пальпация

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “ Интенсивная терапия у хирургических больных ”

56/11р
31стр.из 34

		C+ (2,33; 70-74%)	<ul style="list-style-type: none"> - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
		<p>Удовлетворительно</p> <p>соответствует оценкам:</p> <p>C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)</p>	<p>Параметры оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провел опрос пациента - провел общий осмотр - провел физикальное обследование по органам и системам: - дыхательная система: - пальпация - перкуссия - аускультация - система кровообращения: - пальпация - перкуссия - аускультация - ЖКТ: - пальпация - перкуссия - аускультация - мочевыделительная система: - пальпация

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
32стр.из 34

			<ul style="list-style-type: none"> - перкуссия - аускультация - эндокринная система: -пальпация - перкуссия) - правильно интерпретировал результаты лабораторных исследований - правильно интерпретировал результаты инструментальных исследований - эффективно использовал коммуникативные навыки - дал грамотное заключение
	<p>Неудовлетворительно соответствует оценкам: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)</p>		<p>Слабо ориентировался при выполнении практической работы, допущены принципиальные неточности и грубые ошибки.</p>

Многобальная система оценка знаний

Оценка по буквеннной системе	Цифровой эквивалент баллов	Процентное содержание	Оценка по традиционной системе
A	4,0	95-100	Отлично
A -	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Хорошо
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Удовлетворительно
C -	1,67	60-64	
D +	1,33	55-59	
D -	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Неудовлетворительно
F	0	0-24	

11. Учебные ресурсы

Электронные ресурсы (например: видео, аудио, дайджесты)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республикаанская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Зан» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO 9. eBook Medical Collection EBSCO 10. Scopus - https://www.scopus.com/
Электронные учебники	<ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургиялық науқастарды құту ерекшеліктері: оқу-әдістемеліккүрал. В.А. Феоктистов, Д.Н. Аубакирова, Л.К. Есембаева, Ж.С. Махметова.- Қарағанды: ЖК «АҚНҰР баспасы», 2016. – 68 б. https://www.aknurpress.kz/reader/web/2341 2. Игісінов, С. И. Хирургиялық аурулар мен закымданулар туралы дәрістер / С. И. Игісінов. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 562 с. https://www.iprbookshop.ru/67005. 3. Игісінов, С. И. Төтенше жағдайлардағы хирургиялық закымдану мен аурулар / С. И. Игісінов, Н. С. Игісінов, Ж. Ж. Қалиева. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 435 с. https://www.iprbookshop.ru/69203. 4. Игісінов, С. И. Хирургиядан тәжірибелік сабактар жинағы / С. И. Игісінов, Н. С. Игісінов, Ж. Ж. Қалиева. — Алматы : Нур-Принт, 2012. — 666 с. https://www.iprbookshop.ru/69221. 5. Хирургическое лечение остеонекрозов средней зоны лицевого черепа : учебное пособие / Е. М. Басин, Р. У. Берсанов, М. В. Лебедев [и др.]. — Москва : РЕАВИЗ, 2025. — 74 с. https://www.iprbookshop.ru/153819. 6. Лосев, Р. З. Хирургия с учетом коэффициентов натяжения тканей у человека : монография / Р. З. Лосев. — Саратов : Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского, 2020. — 472 с. https://www.iprbookshop.ru/122816. 7. Михайленко, А. А. Клиническая неврология (семиотика и топическая диагностика) : учебное пособие / А. А. Михайленко. — Санкт-Петербург : Фолиант, 2014. — 432 с.: https://www.iprbookshop.ru/60918 8. Хирургия тяжелых сочетанных повреждений : атлас / В. Е. Парфенов, А. Н. Тулупов, В. Е. Савелло [и др.] ; под редакцией В. Е. Парфёнова, А. Н. Тулупова. — Санкт-Петербург : ЭЛБИ-СПб, 2018. — 457 с. https://www.iprbookshop.ru/120507
Журналы (электронные журналы)	https://www.sciencedirect.com https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed

Литература	<p>Основная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 1 т. Неврология [Мәтін] :оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 488 бет. +эл. опт. диск (CD-ROM). Гусев, Е. И. Неврология және нейрохирургия. 2 томдық. 2 т. Нейрохирургия [Мәтін] :оқулық / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова ; қазақтіл. ауд. Ш. К. Омарова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет. Кабиева, С. М. Введение в клинику. Т.1 [Текст] : учебник / С. М. Кабиева. - ; Утв. и рек. к изд. Ученым Советом КГМУ. - Алматы: Эверо, 2014. - 312 с Федулов, А. С. Неврология и нейрохирургия. В 2 ч. Ч.1. Пропедевтика и семиотика поражений нервной системы [Текст] : учебное пособие / А. С. Федулов, Е. С. Нургужаев. - ; Допущено Мин. образование Республики Беларусь. - Минск: Новое знание, 2015. - 304 с. Исраилова В. К. Анестезиология және реаниматология : оқу құралы / В. К. Исраилова, Г. К. Айткожин. - Алматы : Medet Group, 2018. - 156 б. Тұрланов, К. М. Жедел медициналық жәрдем : оқулық / К. М. Тұрланов, С. А. Қалқабаева. - 2-ші бас., толықт. және өнд. - Алматы : Эверо, 2014. - 444 с. -
	<p>Дополнительная литература</p> <ol style="list-style-type: none"> Дубицкий, А. А.Скорая медицинская помощь и тактика ведения больных при неврологических заболеваниях: руководство / А. А. Дубицкий. - ; 2-е изд. - Алматы : Эверо, 2014. - 172 с. Епифанов, В. А. Реабилитация в неврологии: руководство / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 416 с. : ил. Гусев, Е. И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни: энциклопедический справ. / Е. И. Гусев, А. С. Никифоров, П. Р. Камчатнов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 1040 с. Еликаев, Г. М. Ранняя диагностика и хирургическое лечение врожденных пороков развития центральной нервной системы: монография / Г. М. Еликаев. - Шымкент: Алем, 2019. - 140 с. Далчевски, В. Коба УЗИ в отделении интенсивной терапии: карманный справочник / К. Киллу, ; пер. с англ. Р. Е. Лахина. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 280 с. Дубицкий, А. А. Основные принципы реанимации и интенсивной терапии на догоспитальном этапе : монография / А. А. Дубицкий. - 2-е изд., испр. и доп.; Утв. и рек. к изд. Респ. центром иннов. технологий мед. образов. и науки М-ва здравоохран. РК. - Алматы: Эверо, 2014. - 140 с. - В. Л. Кассиль. Қарқынды емдеу бөлімшесінің мейірлері: практикалық нұсқаулық / Ред., қаз. тіліне ауд. У. Е. Ибраев. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 312 бет

12. Политика дисциплины

Для прохождения дисциплины необходимо иметь: медицинский халат, колпак, маску, сменную обувь и санитарную книжку (о получении сан.книжки проконсультируйтесь в мед.пункте ЮКМА). С целью овладения необходимым качеством образования по нашей дисциплине кафедра требует посещаемость и регулярную подготовленность к занятиям.

При пропуске двух занятий резидент не допускается на следующее занятие без разрешения заведующего кафедрой; трех занятий - без разрешения, заведующего резидентурой; при опоздании на занятие более 30 минут резидент не допускается на занятие и в журнале регистрируется «не был». **Запрещается:**

Кафедра неврологии, психиатрии, реабилитологии и нейрохирургии

Силлабус по дисциплине “Интенсивная терапия у хирургических больных”

56/11р
35стр.из 34

- курить на территории медицинского учреждения;
- появляться на рабочем месте без спец. одежды;
- носить короткие медицинские халаты, длинные юбки, платья, хиджаб, джинсы, выходить в спец. одежду за пределы поликлиник и стационара;
- громко разговаривать, шуметь в поликлинике и больнице, пользоваться туалетом, предназначенным для больных, принимать пищу в палатах, коридорах, лабораториях;

13. Академическая политика, основанная на моральных и этических ценностях академии

1. Справочник-путеводитель <https://ukma.kz/files/Magistracy-Residency->

14. Утверждение и пересмотр

Дата согласования с библиотечно-информационным центром	Протокол № <u>7</u> <u>25.06.25</u>	Ф.И.О. руководителя БИЦ Дарбичева Р.И.	Подпись 
Дата одобрения на АК по направлению терапии	Протокол № <u>59</u> <u>21.06.2025</u>	Ф.И.О. председателя АК по направлению терапии Кауызбай Ж.А.	Подпись 
Дата утверждения на кафедре	Протокол № <u>11</u> <u>10.06.2025</u>	Ф.И.О. заведующего кафедры Жаркинбекова Н.А.	Подпись 